

Základní škola Březová nad Svitavou, okres Svitavy
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025



Zpracovala: Ing. Aneta Klusáková

č. j.: ZŠBŘE/584/2025

a) Základní údaje a charakteristika školy

název školy: Základní škola Březová nad Svitavou, okres Svitavy
sídlo školy: Moravské náměstí 15, 569 02 Březová nad Svitavou
IČ: 62032259
DIČ: CZ62032259
bankovní spojení: 1283411399/0800
právní forma: příspěvková organizace
REDIZO: 600100642
telefon: 461 521 338, 732 516 328
e-mail: reditel@zsbrezova.cz
webové stránky: <http://www.zsbrezova.cz>
datová schránka: 6ynhpia
zařazení do sítě škol: 1. 1. 1993

ředitelka školy: Mgr. Bohuslava Zelená (do 31. 12. 2024)
Ing. Aneta Klusáková (od 1. 1. 2025)

zástupkyně ředitelky: Ing. Eva Opršalová
výchovný poradce: Mgr. Jaroslav Junek
metodik prevence: Ing. Aneta Klusáková

zřizovatel školy: Město Březová nad Svitavou
Moravské náměstí 1
569 02 Březová nad Svitavou
IČ: 00483869

školská rada:

Školská rada byla zřízena dne 5. 12. 2005 na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a podílí se na samosprávě základní školy.

Předsedou Školské rady je Bc. Martin Josef Juránek.

Zápisy ze zasedání Školské rady jsou uloženy v ředitelně školy nebo jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

součásti školy:

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	046452745	240 žáků
Školní družina	117800325	50 žáků
Školní jídelna	181039281	300 stravovaných

údaje o počtu žáků a tříd:

třída	počet žáků	chlapci	dívky	třídní učitel
1.	14	8	6	Mgr. Macháňová Kateřina
2.	17	6	11	Mgr. Kissová Lenka
3.	18	13	5	Mgr. Jiráčková Jaroslava
4.	16	7	9	Mgr. Havlíčková Hana
5.	17	7	10	Mgr. Švancara Radim
I. stupeň	82	41	41	

třída	počet žáků	chlapci	dívky	třídní učitel
6.	23	15	8	Mgr. Kollmannová Alena
7.	18	12	6	Mgr. Štoudková Petra
8.	18	8	10	Mgr. Junková Petra
9.	12	6	6	Ing. Aneta Klusáková
II. stupeň	50	25	25	

celkem: 153 žáků

oddělení ŠD	počet žáků	chlapci	dívky	vychovatelka
I. oddělení	25	13	12	Koudelková Aneta
II. oddělení	25	12	13	Nečasová Lenka
ŠD celkem	50	25	25	

a) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje dle rejstříku škol

obor vzdělávání: **79-01-C/01, Základní škola**

(Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.)

ŠVP Otevřená budoucnost

1. stupeň							
vzdělávací oblast	vzdělávací obor	ročník					celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	7+2	7+2	6	6+1	35+5
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	1+1	1+1	2	-	-	4+2
	Přírodověda	-	-	-	2	2	4
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1+1	1+1	2	2	7+2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
celkem		20	22	25	25	26	118

2. stupeň							
vzdělávací oblast	vzdělávací obor	ročník				celkem	
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	3+1	4	4	15+1	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk		2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+1	4	4	15+1	
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	Dějepis	1+1	2	2	2	7+1	

	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	7
	Chemie	-	-	2	2	4
	Přírodopis	2	1+1	1+1	1	5+2
	Zeměpis	1+1	2	1	1	5+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	-	-	-	1	1
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	3+1
	Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1	4
	Seminář z českého jazyka	1	-	1	1	3
	Seminář z matematiky	1	-	-	1	2
	Informatika	-	1	1	-	2
	Základy práce s počítačem	-	-	-	1	1
celkem		30	30	31	31	122

Přehled nepovinných předmětů

název předmětu/třída	den a čas	vyučující
Sport a pohybové aktivity 4. – 5. třída	pondělí 12:45 – 13:30	Mgr. Štoudková Petra
Sport a pohybové aktivity 7. – 9. třída	pondělí 14:00 – 14:45	Mgr. Švancara Radim
Zdravotní Tv 4. – 5. třída	úterý 12:45 – 13:30	Mgr. Štoudková Oldřiška
Sport a pohybové aktivity 2. – 3. třída	pátek 12:45 – 13:30	Mgr. Štoudková Petra

b) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pedagogických pracovníků ZŠ

UČITELÉ

	příjmení, jméno	aprobace/pracovní zařazení
1.	Mgr. Činčurová Hana, DiS.	PF, speciální pedagog
2.	Mgr. Havlíčková Hana	PF-Ov, Vv
3.	Mgr. Ježová Sylva, DiS.	učitelství pro 1. stupeň
4.	Mgr. Jiráčková Jaroslava	učitelství pro 1. stupeň
5.	Mgr. Junek Jaroslav	PF-Č, D, A, výchovný poradce
6.	Mgr. Junková Petra	PF-Č, D
7.	Mgr. Kissová Lenka	učitelství pro 1. stupeň
8.	Ing. Klusáková Aneta	MenU-DPS, ředitelka (od 1. 1. 2025)
9.	Mgr. Kollmannová Alena	PF-M, Tp
10.	Mgr. Lukešová Kateřina	MenU-DPS (od 1. 2. 2025)
11.	Mgr. Macháňová Kateřina	učitelství pro 1. stupeň
12.	Ing. Opršalová Eva	VŠZ-DPS, zástupkyně ředitelky
13.	Mgr. Štoudková Oldřiška	PF-R, Tv, kurs N
14.	Mgr. Štoudková Petra	PF-Č, N
15.	Mgr. Švancara Radim	PF-Č, N
16.	Mgr. Zelená Bohuslava	PF-Č, Ov, ředitelka (do 31. 12. 2024)

ASISTENTI PEDAGOGA, VYCHOVATELKY

	příjmení, jméno	pracovní zařazení
1.	Houserová Pavlína	asistent pedagoga
2.	Bc. Janková Michaela	asistent pedagoga, školní asistent
3.	Koudelková Aneta	asistent pedagoga, vychovatelka ŠD

4.	Mgr. Králová Lenka	asistent pedagoga
5.	Kubíková Martina, DiS.	asistent pedagoga, vychovatelka ŠD
6.	Nečasová Lenka	vychovatelka ŠD
7.	Bc. Pandulová Tereza	asistent pedagoga
8.	Pařilová Ivana	asistent pedagoga ve ŠD
9.	Pešlová Ivana	asistent pedagoga
10.	Veselá Jitka	asistent pedagoga

Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ

	příjmení, jméno	pracovní zařazení
1.	Bc. Pavlíková Pelzová Ilona	účetní
2.	Hensl Jiří	školník, topič, uklízeč
3.	Luňáčková Ivana	uklízečka
4.	Kašparová Miroslava	uklízečka
5.	Paldusová Hana	vedoucí školního stravování
6.	Dudová Zdenka	kuchařka
7.	Svobodová Radoslava	kuchařka
8.	Štěpánková Jana (do 31. 3. 2025)	kuchařka
9.	Volfová Pavlína	kuchařka
10.	Zapletalová Renata	kuchařka
11.	Nováková Daniela (od 1. 4. 2025)	kuchařka, řidič

c) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl dle § 36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) dne **15. 4. 2025**. Zapsáno bylo 14 dětí. **Na spádovou školu bylo přijato 10 žáků.**

U 2 dětí rozhodla ředitelka školy podle § 37 odst. 1 školského zákona o odkladu povinné školní docházky o jeden školní rok. Žádost zákonných zástupců dítěte byla doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře. U 2 dětí došlo k přeřazení na jinou základní školu.

d) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo naplňování cílů v souladu se všemi platnými ŠVP vydaných školou tzn. základní školy i školní družiny.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2024/2025

Třída	Počet žáků		Prospěch-1. pololetí				Prospěch-2. pololetí		
	1. p.	2. p.	V	P	N	Nh	V	P	N
1.	14	14	14	0	0	0	12	2	0
2.	17	17	16	1	0	0	15	2	0
3.	17	17	13	4	0	0	11	6	0
4.	16	16	11	5	0	0	11	5	0
5.	17	16	10	7	0	0	10	6	0
6.	24	25	7	16	1	0	10	14	1
7.	17	17	6	10	1	0	5	12	0
8.	17	17	3	13	1	0	3	14	0
9.	12	12	5	6	1	0	4	8	0

Pozn.: V – prospěli s vyznamenáním

P – prospěli

N – neprospěli

Nh - nehodnocení

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků probíhá v základní škole na základě:

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. MŠMT 21291/2010-28

- Minimálního preventivního programu - aktualizován pro každý školní rok.
- Programu proti šikanování – aktualizován pro každý školní rok.
- Krizového plánu školy – aktualizován pro každý školní rok.

Zpráva o činnosti ŠPP ve školním roce 2024/ 2025, přijatá opatření

Ve školním roce 2024/2025 působilo Školní poradenské pracoviště ve složení Mgr. Jaroslav Junek (výchovný poradce a vedoucí ŠPP), Ing. Aneta Klusáková (školní metodik prevence), Mgr. Hana Činčurová, DiS. (školní speciální pedagog). Všichni poradenští pracovníci měli své konzultační hodiny v pevně daném termínu i konzultace podle potřeby na požádání žáků či zákonných zástupců.

Hlavní cílem práce ŠPP bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v těchto oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Pro žáky s SVP jsou v rámci podpůrných opatření, stanovených školským poradenským zařízením na naší škole zařazeny předměty speciálně pedagogické péče a dále pedagogická intervence.

Mezi předměty speciálně pedagogické péče patří: logopedická intervence pro žáky s narušenou komunikační schopností (vývojová dysfázie, dyslálie) a intervence zaměřená na specifické poruchy učení a chování (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie, ADD, ADHD a PAS).

V těchto předmětech jsou rozvíjeny a procvičovány deficity dílčích funkcí, zraková a sluchová diferenciací, fonemický sluch, prostorová orientace, pozornost a paměť, nácvik správné techniky čtení, písemný projev a komunikační dovednosti, a to ve všech jazykových rovinách, které jsou nedílnou součástí reedukace poruch učení a narušené komunikační schopnosti. Rozsah učiva je individuální dle potřeb jednotlivých žáků s podpůrným opatřením. Tyto předměty jsou vyučovány na 1. a 2. stupni základní školy po dobu celého školního roku s časovou dotací upravenou dle doporučení školských poradenských zařízení pro jednotlivého žáka. Žáci jsou vzděláváni individuálně nebo v malých skupinkách. Vyučuje je speciální pedagog. Je využíván multisenzoriální přístup, tedy smysly v kombinaci se slovem, pohybem a neméně důležitý je osobní přístup. Dále pochopení situace dítěte, zvnitřnění se s problémy dítěte, pozorné naslouchání, citlivý přístup k dítěti i jeho rodičům.

V tomto školním roce navštěvovalo předmět 13 žáků, a to v celkovém počtu 19 hodin týdně, dle platných doporučení ŠPZ.

Předměty speciálně pedagogické péče jsou hodnoceny slovním hodnocením, které je součástí vysvědčení. Náplň těchto předmětů je přizpůsobena vzdělávacím možnostem a předpokladům žáka s priznanými podpůrnými opatřeními a je zakotvena v IVP žáka. Během výuky jsou využívány speciální pomůcky a učebnice doporučené poradenským zařízením, dále materiály získané na seminářích a z internetových zdrojů.

Součástí speciálně pedagogické péče je poskytování konzultací rodičům, učitelům, pedagogickým asistentům těchto žáků, spolupráce s PPP a SPC Svitavy (Ústí nad Orlicí), OPPP Boskovice (Vyškov), SPC Blansko, a to dle potřeby v průběhu celého školního roku.

Pedagogická intervence byla zaměřena především na prohlubování aktuálně probíraného učiva a procvičování a opakování učiva staršího. Pedagogickou intervencí jsme využili také pro podporu žáků s cizím mateřským jazykem, konkrétně slovenským a ukrajinským.

Vzdělávací obsah těchto předmětů je upraven ve Školním vzdělávacím programu základní školy. V naší práci jsme proto pokračovali v metodické podpoře učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.

I ve školním roce 2024/2025 pokračoval program inovativního vzdělávání pro žáky ohrožené školním neúspěchem a také skupinové, či individuální doučování napříč třídami a v různých předmětech podle potřeby.

Během školního roku se podařilo vyjednat adekvátní podpůrná opatření pro žáky s SPU, v některých případech dokonce i navýšení úvazku asistenta pedagoga a hodin pedagogické intervence.

V rámci kariérového poradenství pokračovala spolupráce s IPS ÚP Svitavy, kdy žáci 8. ročníku absolvovali besedu o volbě povolání, situaci na trhu práce a proměnách pracovního trhu v budoucnosti v prostorách Úřadu práce ve Svitavách.

Zúčastnili jsme se tradiční Přehlídky středních škol a odborných učilišť v Multifunkčním centru Fabrika ve Svitavách.

Žáci 9. třídy absolvovali metodický workshop „Moje Jáchta na moři kariéry“ v budově PPP Svitavy pod záštitou Centra celoživotního vzdělávání v Pardubicích. Ve spolupráci se stejnou organizací proběhl program EDUCOFFEE pro žáky a rodiče 8. a 9. ročníku. Tento program poskytl další praktické informace o tom, jak si volit budoucí střední školu a studijní obor a jak o tom mluvit v rodině. V listopadu proběhla v prostorách Základní školy Březová nad Svitavou Přehlídka středních škol a učilišť, kde se žáci 6. až 9. ročníku a jejich rodiče mohli seznámit s nabídkou studijních oborů prezentujících škol. Tato přehlídka byla součástí konzultačních hodin pro druhý stupeň.

V lednu si žáci 9. ročníku vyzkoušeli „Přijímačky nanečisto“ v prostorách školy.

Žáci 8. ročníku se zúčastnili programu Technohrátky, konkrétně na ISS Moravská Třebová a absolvovali v rámci volby povolání exkurzi do výrobního podniku Schaeffler ve Svitavách. Během druhého pololetí si v rámci kariérového poradenství vypracovali testy profesní orientace a sebepoznání, například na webu infoabsolvent.cz, nebo emiero.cz, a s výsledky jsme dále pracovali během konzultací.

Se všemi potřebnými informacemi týkajícími se volby povolání se mohli rodiče i žáci seznámit prostřednictvím školního informačního systému na školních webových stránkách, nástěnce výchovného poradce, prostřednictvím letáků výchovného poradce, při osobních setkáních v rámci konzultací ap.

Jak už bylo uvedeno, zaměřili jsme se na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci s podpůrnými opatřeními stupně dvě a výše pracovali na základě doporučení

podle IVP, případně PLPP. Řada dalších žáků se stupněm PO 1 dostávala podpůrná opatření dle uvážení oborového učitele a dle potřeby. Byl vypracován Vyrovňovací plán pro žáka ukrajinské národnosti.

V rámci péče o nadané žáky jsme se zapojili do řady soutěží a oborových olympiád (český jazyk, angličtina, dějepis, zeměpis, matematika).

Žáci 9.ročníku se zúčastnili soutěže v anglickém jazyce Angliáda Jevíčko 2024.

Letos se také dva žáci 9. ročníku zúčastnili literárně dějepisné soutěže Slavkovské Memento, kdy v hlavní části soutěže práce Kryštofa Kučery na téma Totálně nasazení za druhé světové války získala celkové 1. místo a v literární části získala esej Filipa Blažky na téma Války – neválky čestné uznání.

V rámci společenskovedních předmětů jsme se zapojili do Příběhů bezpráví, kdy proběhla projekce filmu „In nomine patris“ na téma čišošťského zázraku a politických procesů v 50. letech. Následně jsme se zaměřili na rozvoj mediální gramotnosti a problematiku "fake news". V rámci výuky dějepisu také proběhla exkurze do Muzea přeživších v Brněnci, kdy se žáci 8. ročníku v rámci připomenutí 80 let od konce druhé světové války seznámili s postavou Oskara Schindlera a problematikou holokaustu.

Žáci 8.ročníku se zapojili do mezinárodní vědomostní soutěže Lidice pro 21. století, kde zodpověděli tematický test a následně vypracovali úvahovou esej. Žákyně 8. ročníku Eliška Faturová se nově zúčastnila literární soutěže „Máme rádi zvířata“, kterou pořádala Knihovna Ervína Špindlera v Roudnici nad Labem.

V rámci podpory rozvoje logického uvažování se žáci účastnili šachových turnajů, například Přeboru škol v šachu mikroregionu Svitavsko v kategorii jednotlivců ve Fabrice Svitavy.

Celkově jsme se snažili využívat metody a formy výuky zajišťující individuální přístup k žákům, aby mohli plně rozvíjet své nadání.

Aktivity v oblasti prevence byly popsány v Minimálním preventivním programu školy a byly dále rozepsány pro jednotlivé předměty 2. stupně. Cílem MPP obecně je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat, jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.

Na obou stupních ZŠ proběhly programy primární prevence zaměřené na různá témata. Pro žáky byly připraveny různé hry, které měly za úkol stmelit třídní kolektiv. V rámci hodin prvouky, přírodopisu, občanské výchovy, výchovy ke zdraví aj. jsou během školního roku probírána témata týkající se prevence SPJ průběžně.

V naší práci jsme se také zaměřovali na spolupráci s rodiči a žáky současné a budoucí 1.třídy, kdy proběhla přednáška pro rodiče žáků 1.třídy na téma „Jak pomoci prvňákovi při domácí přípravě“. Dále jsme spolupracovali při zápisu do 1. třídy, konaly se konzultace pro rodiče v oblasti orientačního posouzení školní zralosti. V druhém pololetí proběhly celkem 4

edukační odpoledne pro budoucí prvňáčky a jedno adaptační dopoledne proběhlo na konci prázdnin.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagog. a nepedagog. pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení pro všechny pedagogické pracovníky

19.5. 2025	Digitální zdroje a technologie, výběr, tvorba, úprava, ochrana, sdílení digitálních zdrojů
26.5. 2025	Bezpečnost a sebeobrana, 1. část (AMOK)
2.6. 2025	Bezpečnost a sebeobrana, 2. část (AMOK)

Ing. Klusáková Aneta

4.11. 2024	Jak na změny v RVP ZV - konference
3.1. 2025	Pedagogická rada na konci 1. pololetí
14.1. 2025	Uvádějící učitel a adaptační období učitele prakticky
3.4. 2025	Rozvrhování pracovní doby ve školách
15.4. 2025	Požízování fotografií, videozáznamů, mobily a chytré hodinky ve školách
16.5. 2025	Ředitel s vizí: Strategie úspěšného vedení školy v 21. století
12.6. 2025	Výroční zpráva školy - od legislativy k praktickému využití

Ing. Opršalová Eva

15.1. 2025	Uzávěrky pololetního vysvědčení, tisk vysvědčení a výpisů z vysvědčení
10.6. 2025	Flexibilní novela zákoníku práce

Mgr. Havlíčková Hana

21.10. 2024	Komunikace s rodiči aneb co učitel může (PhDr. Pekařová)
-------------	--

Mgr. Jiráčková Jaroslava

21.10. 2024	Komunikace s rodiči aneb co učitel může (PhDr. Pekařová)
-------------	--

Mgr. Junek Jaroslav

2.10. 2024	Kariérové poradenství „Moje JÁchta na moři kariéry“ – PPP Svitavy
21.1. 2025	Školení výchovných poradců (Přijímací řízení na SŠ + situace na trhu práce – Fabrika Svitavy
19.3. 2025	Úvod do generativní AI pro učitele
29.5. 2025	Kariérové poradenství – Jak vést individuální kariéroví rozhovor s žákem – PPP Svitavy

Mgr. Junková Petra

16.10. 2024	Formativní hodnocení a sebehodnocení
1.4. 2025	AI ve výuce českého jazyka

Mgr. Kisořová Lenka

21.10. 2024	Komunikace s rodiči aneb co učitel může (PhDr. Pekařová)
-------------	--

Ing. Lukeřová Kateřina

31.3. 2025	Jak využít AI k usnadnění výuky
22.4. 2025	Digitální nástroje ve výuce přírodovědných předmětů
19.5. 2025	Duševní zdraví pro pedagogické i nepedagogické pracovníky
20.5. 2025	Jak na třídnické hodiny prakticky

Mgr. Macháňová Kateřina

21.10. 2024	Komunikace s rodiči aneb co učitel může (PhDr. Pekařová)
-------------	--

Mgr. Štoudková Petra

22.1. 2025	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině – Ústí nad Orlicí
------------	--

Mgr. Švancara Radim

11.3. a 25.3. 2025	Praktické online a AI nástroje pro učitele
15. 4. 2025	Školy v přírodě a zotavovací akce od A do Z

Houserová Pavlína

21.10. 2024	Komunikace s rodiči aneb co učitel může (PhDr. Pekařová)
12.3. – 12.6. 2025	Kurz webové aplikace a programování

Bc. Janková Michaela

21.10. 2024	Komunikace s rodiči aneb co učitel může (PhDr. Pekařová)
-------------	--

Kubíková Martina, DiS.

27.1. 2025	Autorita a hranice v práci pedagoga, CCV Ústí nad Orlicí
------------	--

Mgr. Králová Lenka

27.1. 2025	Autorita a hranice v práci pedagoga, CCV Ústí nad Orlicí
------------	--

Veselá Jitka

31.3. 2025	Jak využít AI k usnadnění výuky
22.4. 2025	Pedagogický asistent ve školním prostředí
5.5. 2025	Bezpečné a podporující prostředí ve škole

Koudelková Aneta

15.1. 2025	Jak na neukázněné děti
21.1. 2025	Práce s agresivními dětmi
23.4. 2025	Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit
29.5. 2025	Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti

Nečasová Lenka

20.11. 2024	Canva – tvorba pracovních listů, aktivit a činností vhodných do interaktivního adventního kalendáře
11.2. 2025	Co má vědět matka-žena-učitelka o výchově kluka - Pardubice

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se pod vedením zkušeného školitele zúčastnili 6-ti hodinového školení AMOK – aktivní útočník, které bylo zaměřeno na aktuální problematiku útoků aktivního útočníka na měkké cíle ve školách.



Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Vzdělávání se také průběžně účastní nepedagogičtí pracovníci. Jejich vzdělávání je zaměřeno na jejich profesní orientaci, především aktuální zákony, normy a platnou legislativu.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy

Září

- 5. 9. RideWheel Besip – výchovně vzdělávací program
- 17. 9. Přespolní běh – obvodní kolo – Svitavy
- 25. 9. Šachy – přebor jednotlivců – Svitavy

Říjen

- 2. 10. Moje Jáchta na moři kariéry – workshop Svitavy – 9. třída
- 9. 10. První seznámení prvňáčků s knihovnou
- 17. 10. Přehlídka středních škol – Svitavy – 9. třída
- 18. 10. Bankéři do škol – workshop - 8. a 9. třída
- 18. 10. Finanční gramotnost – projektový den
- 23. 10. Angliáda 2023 – soutěž – Jevíčko
- 23. 10. Beseda se spisovatelkou – 5. – 7. třída

Listopad

- 1. 11. Den s Halloweenem
- 7. 11. Adaptační kurz – DDM Česká Třebová – 6. třída
- 8. – 9. 11. Swap – dobročinná akce
- 12. 11. Přehlídka SŠ na ZŠ Březová nad Svitavou
- 14. 11. Výtvarná dílna – 1. – 6. třída
- 14. 11. Volba povolání – workshop – 9. třída
- 19. 11. Memento – dramatizace knihy, preventivní program – 2. stupeň

Prosinec

- 1. 12. Adventní neděle – vystoupení u vánočního stromu
- 4. 12. Brněnské podzemí – exkurze – 7. a 8. třída
- 10. 12. Brněnské podzemí – exkurze – 5. třída
- 12. 12. Vida Brno – exkurze – 9. třída
- 18. 12. Buffalo Kids – filmové představení – 1. stupeň
- 18. 12. Vánoční bruslení – Svitavy – 7. a 9. třída
- 19. 12. Vánoční výběh do 3ky – sportovní akce
- 20. 12. Vánoční bruslení – Svitavy – 8. třída

Leden

- 8. 1. Novoroční bruslení – 2. stupeň
- 9. 1. Evropská unie – beseda – 2., 3., 5., 8. a 9. třída
- 15. 1. Dějepisná olympiáda – okresní kolo – Svitavy
- 16. 1. Bruslení – Svitavy – 4. a 5. třída
- 27. 1. Olympiáda v Čj – okresní kolo – Svitavy
- 30. 1. Bruslení – Svitavy – 4. – 9. třída

Únor

- 14. 2. Valentýnský den – tematické dopoledne
- 18. 2. Kuchaři bez hranic – workshop Polička – 2. třída
- 19. 2. Olympiáda v Aj – okresní kolo
- 19. 2. Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – Svitavy
- 20. 2. Den pro záchranu života – projektový den

Březen

- 5. 3. Pangea – školní kolo
- 13. 3. Kyberšikana – beseda – 4., 5., 8. a 9. třída
- 18. 3. Den otevřených dveří na ZŠ Březová nad Svitavou
- 21. 3. Matematický klokan 2025 – soutěž – 2. – 9. třída
- 27. 3. Beseda o knize – 1. – 3. třída

Duben

- 4. 4. Den Země s BVK – ekologický program – 8. třída
- 7. 4. Planeta Hlinsko – výukový program – 5. a 6. třída
- 10. 4. Velikonoce v muzeu – Svitavy – 2. třída
- 11. 4. Noc s Andersenem – 4. a 6. třída
- 14. – 16. 4. Velikonoční týden – tematická výuka
- 15. 4. Zápis do 1. třídy
- 16. 4. Tutanchamon – exkurze Praha – 6. třída
- 24. 4. Pohár rozhlasu – obvodní kolo – Svitavy
- 28. 4. Planeta Země 3000 Chile – výukový program Svitavy – 5. – 9. třída
- 29. 4. Štafetový pohár – okresní kolo – Cerekvice nad Loučnou – 1. stupeň
- 30. 4. Den Země – projektový den – 1. – 4. třída

Květen

- 13. 5. Edukační dílny pro budoucí prvňáčky
- 14. 5. Ikaros – vzdělávací program – 1. a 2. stupeň
- 20. 5. Edukační dílny pro budoucí prvňáčky
- 22. 5. Taneční akademie Scarlett – představení – Svitavy – 1. – 5., 7. a 9. třída
- 27. 5. Edukační dílny pro budoucí prvňáčky
- 28. 5. Technohrátky – ISS Moravská Třebová – 8. třída
- 28. 5. Pasování na čtenáře – 1. třída
- 30. 5. Pardubice – školní výlet – 8. třída

Červen

- 3. 6. Edukační dílny pro budoucí prvňáčky
- 3. 6. Bongo Brno – školní výlet – 1. – 3. třída
- 3. 6. Schaffler Svitavy – exkurze – 8. třída
- 4. 6. Den zdraví – Svitavy – 7. a 9. třída
- 5. 6. Školní olympiáda – sportovní projektový den – 5. – 8. třída
- 9. 6. Pangea – celostátní kolo – Praha
- 11. 6. Generační spolupráce – tematická výuka
- 12. 6. Přírodní areál Velká dohoda – školní výlet – 4. a 5. třída
- 13. 6. Muzeum přeživších Brněnec – exkurze – 7. – 9. třída
- 16. – 20. 6. Vodácký kurz Vltava – 2. stupeň
- 20. 6. Školní olympiáda – sportovní projektový den – 1. – 4. třída
- 23. – 25. 6. Jedovnice – školní výlet – 7. a 9. třída
- 25. 6. Den Země s BVK – ekologický program – 8. třída

Prezentace a aktivity žáků na veřejnosti

- Vánoční jarmark
- Den otevřených dveří
- reprezentace školy – sportovní, předmětové

Mediální prezentace aktivit školy

- facebookové stránky školy [Facebook](#)
- webové stránky školy [Škola Březová nad Svitavou - Úvod](#)

- publikace v místním zpravodaji
- propagační žakovské video
- Svitavský deník

Dny pro veřejnost v Základní škole Březová nad Svitavou

Komerční článek



Komerční sdělení | 3.3.2025

S přicházejícím jarem tu opět máme čas zápisů do 1. tříd.

Než u nás v Březové nad Svitavou přivítáme budoucí prvňáčky, chtěli bychom nejen děti a jejich rodiče, ale i širokou veřejnost pozvat k nám do základní školy na Den otevřených dveří, který se uskuteční 18.3.2025 od 14 do 17 hodin.

Návštěvníci se mohou těšit na bohatý program, který si připravili naši vyučující se svými žáky. O prohlídku prostor celé školy a občerstvení se postarají žáci 9. třídy. Představeny budou také volnočasové aktivity školní družiny a mimoškolní aktivity.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním školním roce proběhla ve škole kontrola Českou školní inspekcí a to ve dnech 14., 15. a 18. 11. 2024.

Závěry inspekční zprávy čj. ČŠIE-1929/24-E ze dne 11. 12. 2024:

Vývoj školy

- Rekonstrukce cvičné kuchyně pro žáky, jejího vybavení a oprava sociálního zařízení se zřízením bezbariérových přístupů,
- vybudování plně vybavené školní dílny a odborné pracovny pro hudební výchovu včetně nákupu hudebních nástrojů,
- počet žáků se od minulé inspekční činnosti snížil.

Silné stránky

- Ředitelka klade důraz na stabilitu, aprobovanost a kvalifikovanost učitelů a vytváření vhodných podmínek pro jejich práci (2.3),
- vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání (2.4).

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Častá absence zhodnocení splnění stanovených cílů a uzavření hodin se zapojením a zpětnou vazbou od žáků (4.1),
- nízká míra práce s informacemi a jejich zdroji ve výuce (4.2),
- malá diferenciacce výuky vzhledem k žákům celého spektra nadání a potřeb, nízká četnost zařazování formativního hodnocení, sebehodnocení nebo vrstevnického hodnocení (4.3).

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se na formativní hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků a strukturu závěrů hodin, motivovat pedagogické pracovníky k vyhledávání a vhodné podpoře nadaných žáků a žáků s hlubším zájmem o předmět,
- zařadit vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky zaměřené na metody a formy práce a jejich následné využívání, oblast formativního hodnocení a práci s heterogenní třídou s důrazem na nadané žáky a práci s více zdroji,
- využívat ve větší míře sdílení pedagogických postupů napříč předměty pro podporu rozvoje profesních kompetencí učitelů.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Kompletní informace o hospodaření školy jsou každoročně uvedeny v Závěrečné zprávě o hospodaření školy ze dne 21. 3. 2025. Dokument je uložen v kanceláři školy a u zřizovatele organizace Města Březová nad Svitavou. Hospodaření školy podléhá pravidelné kontrole Finančního výboru zastupitelstva Města Březová nad Svitavou.

Poskytnuté dotace, příspěvky a jejich čerpání

	Specifikace dotace/příspěvku	Poskytnutá dotace	Čerpání dotace	Nepoužito/ vráceno/ k dočerpání
1	Příspěvek na provoz od zřizovatele	3 000 000,00	3 000 000,00	0,00
2	Příspěvek na učební pomůcky - Obec Pohledy	10 000,00	10 000,00	0,00
3	Přímé náklady na vzdělávání, ÚZ 33 353	17 724 855,00	17 724 855,00	0,00
4	OP VVV – PO3 neinvestice, ÚZ 33 063	1 273 631,84	597 036,45	676 595,39
5	NPO - prevence digitální propasti, ÚZ 33 088	109 000,00	109 000,00	0,00
	Celkem	22 117 486,84	21 440 891,45	676 595,39

Hospodaření s fondy

		Stav k 1.1.	Tvorba	Čerpání	Stav k 31.12.
Fond investic		751 855,38	235 776,00	67 760,00	919 871,38
Fond odměn		90 939,71	16 000,00	0,00	106 939,71
Fond rezervní	z VH	478 351,50	64 054,37	42 343,00	500 062,87
	z ostatních titulů	1 273 631,84	3 600,00	600 080,45	677 151,39
FKSP		79 618,84	145 446,26	155 055,20	70 009,90

Výsledek hospodaření

		Náklady	Výnosy	VH
Hlavní činnost	dotace, příspěvky	21 440 891,45	21 440 891,45	0,00
	ostatní výnosy	1 706 519,06	1 706 519,06	0,00
Doplňková činnost		2 482 964,16	2 637 939,38	154 975,22
Celkem		25 630 374,67	25 785 349,89	154 975,22

k) Různé

- Organizace výuky

datum	význam dne
2. 9. 2024	zahájení školního roku 2024/2025
11. 10.	ŘV
28. 10.	státní svátek
29. – 30. 10.	podzimní prázdniny
23. 12. – 3. 1. 2025	vánoční prázdniny
31. 1.	pololetní prázdniny
3. – 7. 2.	jarní prázdniny
17. 4.	velikonoční prázdniny
18. a 21. 4.	státní svátky
1. 5.	státní svátek
2. 5.	ŘV
8. 5.	státní svátek
9. 5.	ŘV
27. 6.	vysvědčení, ukončení školního roku 2024/2025
30. 6. – 29. 8.	hlavní prázdniny

• Pochvaly ředitele školy udělené na konci školního roku

- 1. třída:** Boucník Ondřej pochvala za výborný prospěch a vzorné plnění školních povinn.
Burešová Rozálie pochvala za výborný prospěch a vzorné plnění školních povinn.
Kabátová Adéla pochvala za výborný prospěch a vzorné plnění školních povinn.
Krátká Štěpánka pochvala za výborný prospěch a vzorné plnění školních povinn.
Marková Victoria pochvala za výborný prospěch a vzorné plnění školních povinn.
- 2. třída:** Štefl Kryštof pochvala za výborný prospěch a vzorné plnění školních povinn.
Petrová Adéla pochvala za výborný prospěch a vzorné plnění školních povinn.
Uhrová Melánie pochvala za výborný prospěch a vzorné plnění školních povinn.
- 9. třída:** Blažka Filip pochvala za vzorné plnění školních povinností, vynikající školní výsledky a reprezentaci školy
Kučera Kryštof pochvala za reprezentaci školy
Minařík Matěj pochvala za reprezentaci školy
Sperát Tomáš pochvala za sportovní reprezentaci školy
Holíková Amálie pochvala za vzorné plnění školních povinností, vynikající školní výsledky a reprezentaci školy
Karlíková Sabina pochvala za vzorné plnění školních povinností, vynikající školní výsledky a sportovní reprezentaci školy
Ondrová Karolína pochvala za vzorné plnění školních povinností a vynikající školní výsledky
Synková Barbora pochvala za vzorné plnění školních povinností a vynikající školní výsledky

• Prospěchově nejlepší žáci

- 1. třída:** Boucník Ondřej, Burešová Rozálie, Kabátová Adéla, Krátká Štěpánka, Marková Victoria
- 2. třída:** Uhrová Melánie, Petrová Adéla, Štefl Kryštof
- 3. třída:** Juránková Eliška, Lukášová Lenka, Janků Adéla, Kučera Radim
- 4. třída:** Šudoma Filip, Havlíček Tobiáš, Štefl Teodor, Leksa Štěpán, Valter Pavel
- 5. třída:** Holíková Adéla, Ondrová Jana, Schindlerová Marie, Fuchs František, Kolář Dominik
- 6. třída:** Blažka Jakub, Kučera Martin, Reichlová Zuzana, Havlíčková Tereza
- 7. třída:** Rulíšková Aneta, Richter Tomáš, Schindler Jan, Kadletz Jakub

8. třída: Kmentová Štěpánka, Nováková Mariana, Schuster Jan

9. třída: Blažka Filip, Karlíková Sabina, Holíková Amálie, Ondrová Karolína, Synková Barbora

- Absence

třída	počet hodin celkem 1. pololetí / 2. pololetí	průměr na žáka 1. pololetí / 2. pololetí
1. třída	319 / 480	22,79 / 34,29
2. třída	791 / 783	46,53 / 46,06
3. třída	770 / 589	45,29 / 34,65
4. třída	796 / 756	49,75 / 47,25
5. třída	746 / 996	43,88 / 62,25
6. třída	1921 / 1672	80,04 / 66,88
7. třída	982 / 1262	54,56 / 74,24
8. třída	1427 / 1574	83,94 / 92,59
9. třída	727 (1 neoml.) / 904 (6 neoml.)	60,58 / 75,33

- Výsledky přijímacího řízení

ŽÁCI 5. TŘÍDY	
příjmení, jméno	škola
Schindlerová Marie	Gymnázium Svitavy

ŽÁCI 8. TŘÍDY	
příjmení, jméno	škola
Darvaš David	SOU Polička - Řezník
Miková Iveta	Masarykova střední škola Letovice - Prodavač

ŽÁCI 9. TŘÍDY	
příjmení, jméno	škola
Bárta David	SŠ strojírenská a elektrotechnická Brno – Mechanik elektrotechnik
Blažka Filip	Gymnázium Svitavy
Frodl Patrik	SOU Polička - Řezník

Kučera Kryštof	ISS Moravská Třebová – Bezpečnostně právní činnost
Minařík Matěj	SŠ automobilní Ústí nad Orlicí – Autotronik/Automechanik
Sperát Tomáš	SOU A. Citroëna Boskovice – Mechanik opravář motorových vozidel
Holíková Amálie	SŠ pedagogická Boskovice – Předškolní a mimoškolní pedagogika
Karlíková Sabina	SŠ pedagogická Boskovice – Pedagogické lyceum
Ondrová Karolína	ISS Moravská Třebová – Bezpečnostně právní činnost
Říkovská Natálie	SŠ obchodní a služeb SČMSD Polička – Veřejnoprávní činnost
Synková Barbora	SZŠ Svitavy – Praktická sestra
Teplá Anežka	SŠ cestovního ruchu a gastronomie Blansko – Kuchař - číšník



- **Reprezentace školy žáky - výběr**

ČESKÝ JAZYK	výsledek	jméno a příjmení žáka
Invenční soutěž MSŠ Letovice	1. místo	Holíková Amálie (9. třída)
	2. místo	Minařík Matěj (9. třída)
Olympiáda z Čj, okresní kolo	účast	Kučera Kryštof (9. třída)

DĚJEPIS	výsledek	jméno a příjmení žáka
Dějepisná olympiáda, okresní kolo	účast	Schuster Jan (8. třída)

Slavkovské memento 2025	1. místo	Kučera Kryštof (9. třída)
	čestné uznání	Blažka Filip (9. třída)

ANGLICKÝ JAZYK	výsledek	jméno a příjmení žáka
Angliáda Jevíčko	16. místo	družstvo 9. třídy
Olympiáda z Aj, okresní kolo	účast	Klemša Denis (8. třída)

MATEMATIKA	výsledek	jméno a příjmení žáka
Pangea, krajské kolo	1. místo	Lukášek Dominik (6. třída)
Pangea, celostátní kolo	účast	Lukášek Dominik (6. třída)

ZEMĚPIS	výsledek	jméno a příjmení žáka
Zeměpisná olympiáda, okresní kolo	účast	Teplá Anežka (9. třída)

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ	výsledek	jméno a příjmení žáka
Invenční soutěž MSŠ Letovice	3. místo	Blažka Filip (9. třída)

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	výsledek	jméno a příjmení žáka
Přebor ZŠ Svitavska šachy – jednotl.	3. místo	Schindlerová Marie (5. třída)
Štafetový pohár – okresní kolo	účast	žáci 1. stupně
Přespolní běh – obvodní kolo	1. místo	Navrátil Zdeněk (2. třída)
	3. místo	Janků Matyáš (5. třída)
	6. místo	Holíková Adéla (5. třída)
		Kučera Radim (3. třída)
Pohár rozhlasu 2025 – běh na 60 m	1. místo	Barák Matyáš (7. třída)
		Karlíková Sabina (9. třída)
Skok daleký	2. místo	Barák Matyáš (7. třída)

Vrh koulí	3. místo	Kučera Kryštof (9. třída)
-----------	----------	---------------------------

- **Výběr družinových akcí**

Vychovatelky obou oddělení ŠD se snaží dětem neustále chystat velmi zábavné a inspirativní akce všeho druhu, kdy děti mohou po náročném dni v lavicích upustit uzdu své fantazii a zadovářet si, pohrát si, tvořit, sportovat ... ale zároveň se stále něco nového učit a poznávat. Výčet hlavních družinových akcí:

- Procházka a úkoly s podzimní tematikou
- Podzimní štrúdlování
- Trpasličí svatba
- Čertovská diskotéka
- Vánoční úniková hra za ztracenými dárky
- Oslava svatého Valentýna
- Masopust neboli fašank v naší družině
- Kdo se probouzí ze zimního spánku?
- Velikonoční tvoření
- Den Země
- Přespávačka ve družině
- Svět včel
- Oslava Dne dětí
- Chov motýlů ve družině
- Cestujeme do Afriky

Fotky z akcí ŠD jsou pravidelně zveřejňovány na facebooku naší školy.

- **Nabídka kroužků při DDM Kamarád Česká Třebová**

název kroužku/cílová skupina	den a čas	vedoucí kroužku
Keramický kroužek I 1. stupeň	pondělí 13:00 – 14:30	Mgr. Junková Petra
Keramický kroužek II 2. – 5. třída	pondělí 13:00 – 14:30	Mgr. Havlíčková Hana
Aerobik 1. – 4. třída	středa 14:00 – 15:00	Houserová Pavlína
Sportovně-atletický 1. – 6. třída	čtvrtek 13:45 – 15:15	Pešlová Ivana
Kuchtíci mladší (sudý týden) 1. – 3. třída	čtvrtek 13:45 – 14:45	Houserová Pavlína
Kuchtíci starší (lichý týden) 4. – 5. třída	čtvrtek 14:00 – 16:00	Houserová Pavlína

Easy English 1 1. třída	pátek 12:00 – 13:00	Matějková Eva
Easy English 2 2. – 3. třída	pátek 13:05 – 14:05	Matějková Eva
Easy English 3 4. – 5. třída	pátek 14:10 – 15:10	Matějková Eva

- **Přehled o dojíždějících žácích**

obec	počet
Pohledy	11
Brněnec	9
Chrastavec	2
Rozhraní	2
Bělá nad Svitavou	2
Rohozná	1
Rudná	3
Radiměř	2
Svitavy	1
Želivsko	1
celkem	34

- **Jídelna**

I jídelny se týká mnoho legislativních změn, včetně jiného spotřebního koše, kde se dbá na větší zastoupení především luštěnin a zdravějších bezmasých potravin. Změna se dotkla skladby jídelníčku, který má být pro žáky zdravější a má přispět k menšímu množství zbytků.

Velký úspěch sklízí ovocné a zeleninové bary, které jsou zajímavým zpestřením.

- údaje za měsíc červen 2025

strávníci	počet obědů
žáci	2 064
zaměstnanci	576
cizí - rozvoz	1 922
cizí	332
celkem	4 894

- Výběr příspěvků z akcí školy

1. Projektový den - Finanční gramotnost

V pátek 18. října 2024 proběhl na naší škole projektový den zaměřený na Finanční gramotnost. Hned ráno uvítaly žáky písňe s finanční tematikou. Hudba sváděla žáky k pohybu a na dolní chodbě se po chvíli tančily dokonce i country tance.

Žáci 1. třídy se odhodlaně vrhli do komunitního kruhu, kde rozebírali, kdo dostává kapesné, kdo je může utrácet podle svých představ, co kolik stojí. Žáci poté nakreslili, co si myslí, že by si koupili za 5 Kč, 50 Kč a za 500 Kč. Dozvěděli se, jaké mince používáme při placení a co je na nich vyobrazeno. Mince pak přenesli na papír pomocí frotáže. V matematice počítali penízky za nákup hub. Vyrobili si papírové peněženky, do kterých dostal každý žák tolik papírových peněz, kolik za říjen získal razítek za svou práci ve škole. Za získanou výplatu si ve speciálním dračím obchodě mohli nakoupit drobné předměty.

Druháci se v rámci projektu dozvěděli, jak lidé nakupovali, když ještě nebyly peníze, jaké máme mince a bankovky, jakou hodnotu mají peníze a co jsou to neviditelné peníze. Počítali s opravdovými penězi. Ale největším zážitkem byl nákup v Qantu. Každý žák měl 50 Kč a musel splnit zadání, co si může koupit: 1 nápoj, 1 ks pečiva a něco sladkého, co má kdo rád. Všichni si museli nákup spočítat a správně zaplatit.

Žáci 3. třídy si nejprve museli vystříhnout papírové peníze. Pak už chodili samostatně po třídě, kde na ně čekaly obrázky s cenovkami. Třetíáci si museli na papír zapsat celý nákup, aby věděli, kolik na konci zaplatí. Další aktivitou z mnoha bylo také téma kapesného a šetření peněz. Během dne si opět zatančili na chodbě nebo vyplňovali pracovní listy.

Ve 4. třídě si žáci vyrobili papírový lapbook, ve kterém byly tyto kapitoly: Peníze (myšlenková mapa), obchody (kde si co můžeme koupit), banka (co to je a k čemu slouží), základní informace a zajímavosti o penězích (historie i současnost), hodnoty bankovek a mincí, návrh vlastní bankovky a v neposlední řadě téma: co si za peníze nekoupíš? Po vyrobení lapbooku se podívali i na pěkně zpracované video o historii používání peněz, od směnného obchodu až po dnešní platební karty v mobilním telefonu.

Pátáci se rozdělili do skupin pomocí počítače. Po zhlédnutí zajímavého videa vypracovali dva pracovní listy. Třetí hodinu čekalo žáky několik stanovišť s různými úkoly – finanční pexeso, evropské státy a jejich měny. Zajímavá byla i návštěva paní účetní, která si s žáky povídala o penězích a také o školním rozpočtu. Na úplný závěr si žáci namalovali vlastní březovskou bankovku.

6. třída nejprve pracovala s videem Finanční trampoty Oty Negramoty od České národní banky. Dále si žáci podrobně rozebrali bankovky a mince v České republice. Zaměřili se zejména na ochranné prvky na bankovkách. Zajímavostí bylo též značení bankovek pro nevidomé. Na počítačích žáci navštívili stránky zlatka.in, kde našli spoustu zajímavých a zábavných aktivit ohledně financí. Nakonec si každý navrhl svoje bankovky.

Sedmáci si na webu zlatka.in zahráli různé finanční hry, například na směnárnu. Nejzajímavějšími aktivitami se staly pokusy o vytvoření rozpočtu narozeninové oslavy a snaha pracovat s rozmyslem s rodinným rozpočtem.

8. třída se rozdělila do čtyř rodin. Žáci vytvářeli finanční rozpočet běžné rodiny, určovali, co jsou nutné a zbytné výdaje, řešili krizovou finanční situaci rodiny. Zopakovali si nejen státní měny, ale i různá přísloví o penězích.

Devátáci si potrápili hlavičky přemýšlením nad základními pojmy finanční gramotnosti a jejich definicemi formou her Domino a Bingo.

Pro žáky 8. a 9. tříd byl navíc objednan vzdělávací program s názvem „Bankéři do škol“, který organizuje Česká bankovní asociace a jde o propojení žáků přímo s bankéři z různých bank.

Cílem projektu je rozvoj obecných znalostí žáků z oblasti financí a kyberbezpečnosti.

Přednášející přiblížil složitá témata tak, aby byla srozumitelná a zajímavá pro nás všechny. Objasnil nám základní pojmy jako phishing a skimming, vyzkoušeli jsme si sílu zadávaných hesel a uvedl i pár příkladů podvodů přímo z praxe. Několikrát zdůraznil zásady, které se pojí k používání platebních karet a nakupování v online světě. Obzvláště kladl důraz na sdělování důležitých informací dalším osobám.

Program přispěl k posílení povědomí našich žáků o důležitosti ochrany osobních údajů a správného zacházení s penězi, což jsou dovednosti nezbytné v dnešní digitální době.

2. Hallween na naší škole

V pátek 1. listopadu 2024 ve škole proběhl den v halloweenských převlecích a v maskách. Tolik masek a převleků nikdo nečekal. Příkladem šel samozřejmě pedagogický sbor. Den byl zahájen tematickou hudbou s tanečky. Následovala výuka v maskách, společný tělocvik 1. a 2. třídy, kde žáci prolézali pavučinou, házeli krysami do koše, nebo tančili na reprodukovanou hudbu. To vše samozřejmě v maskách.

Pracovní listy s úkoly a otázkami visely na schodišti, kam si žáci mohli samostatně chodit o přestávkách a pokoušeli se vyluštit tajenky nebo odpovědět správně na otázky. Na školním dvoře byly také lístečky s úkoly a otázkami, tam ale chodily třídy organizovaně s učiteli. Tento výjimečný den se dokonce i malovalo na obličej, samozřejmě vhodnými barvami. Prvňáčci měli vyloženě sladké hody, za což děkujeme především rodičům. V maskách se šlo na oběd, do družiny i na sportovky.

3. Přehlídka středních škol

Po několikaleté covidové pauze naše škola 12. listopadu 2024 uspořádala přehlídku středních škol. V učebně hudební výchovy vzniklo 11 stanovišť, kde učitelé spolu se studenty prezentovali rodičům a našim žákům své střední školy, nabídky přípravných kurzů a další možnosti vzdělávání. A že se to opravdu hodilo, protože měl celý druhý stupeň rodičovské schůzky.

4. Adventní neděle

První adventní neděli, tedy 1. prosince 2024, pedagogové a žáci 9. třídy prodávali na vánočním jarmarku výrobky ze všech tříd a školní družiny naší základní školy. Výrobků bylo

plno, od ozdob, přes svícný, vykrajovátko z naší školní 3D tiskárny, po perníčky nebo dýňovou marmeládu.

Žáci ze sedmé třídy si zase nachystali stánek s punčem a párky v rohlíku. Zajistili si vše od čepování po samotnou výrobu oblíbené svačinky.

Výtěžek z obou stánků putuje do třídních fondů, peníze se použijí na odměny nebo jako příspěvek na školní výlety.

V neposlední řadě musíme vzpomenout na početnou skupinu dětí od 2. po 6. třídu, která dva měsíce pilně nacvičovala koledy a vánoční písně. Mnohahodinové úsilí předvedli těsně před rozsvícením vánočního stromečku. Do této početné pěvecké skupiny se přidalo i několik členů pedagogického sboru.

5. Den pro záchranu života

Na čtvrtek 20. února 2025 byl pro žáky nachystán projektový den s tématem záchranu lidského života. Protože to byl již druhý kurz první pomoci, byl tentokrát věnován zejména popáleninám, poleptáním, ale i evakuaci z nebezpečných prostor. Plánovaná návštěva záchranářů z Prahy se bohužel kvůli technickým problémům se sanitkou nekonala, přesto si všechny třídy program náramně užily.

Ráno na chodbě vyhrávaly písničky k tématu první pomoci, lidského těla, sanitek atd. Děti z druhé třídy jsou již naučené, že pokud slyší hudbu, hned přiběhnou do přízemí na taneček. Každá třída pak měla vlastní program, který se týkal nejen záchranu života, první pomoci, popálenin, ale také lidského těla. Na programu byly omalovánky, interaktivní videa, pracovní listy, výtvarné činnosti a mnoho dalšího. Dokonce se i zpívalo s kytarou. Píseň se jmenovala Tepenné krvácení a v rámci textu písně se žáci dozvěděli, co je to například tlakový obvaz a šátkový závěs. Po nácviku písně si děti z prvního stupně tlakové obvazy vyzkoušely na vlastní kůži a naučily se pracovat s trojcípým šátkem. Také izothermická fólie měla u dětí velký úspěch. V osmé třídě si dokonce vyzkoušeli práci se sádro, deváťáci vytvářeli zdařilé komiksy. I odpoledne v družině děti pokračovaly s obvazováním nebo pexesem s tématem první pomoci.

6. Den otevřených dveří v Základní škole Březová nad Svitavou

V úterý 18. března 2025 se opět po roce otevřela Základní škola v Březové nad Svitavou veřejnosti. Od 14 do 17 hodin proudili do školy desítky rodičů, budoucích prvňáčků, ale i bývalých žáků, aby si prohlédli školu tak, jak ji běžně vidět nemohou. U vchodu je vítali žáci 9. třídy, kteří návštěvníkům předávali vytištěný program celého odpoledne. Aby všem čas příjemně ubíhal, mohli se zastavit ve školní jídelně na kávu a malé občerstvení. To je čekalo i ve školní kuchyňce nebo v družině.

Všichni vyučující si se svou třídou připravili pestrý program. Nechyběly ukázky výuky, pokusy, hry, výtvarná a keramická dílna, ukázka pohybových aktivit v tělocvičně, ale i ukázky práce ve školní dílně. Rodiče se mohli seznámit s průběhem výuky anglického a německého jazyka, matematiky, českého jazyka, vlastivědy, ale i výtvarné výchovy. Krásným zpestřením odpoledne bylo pěvecké vystoupení sboru VeDvje, který tvoří žáci 2. třídy. Každou hodinu

si hudební minikoncert připravili i žáci druhého stupně, kteří hráli na kytary a příčnou flétnu. Kroky návštěvníků mířily hojně do dvou oddělení školní družiny, kde si mohli všichni vyzkoušet hry a tvoření, jimž se děti věnují po skončení vyučování.

Součástí Dne otevřených dveří byla i prezentace kroužků Domu dětí a mládeže v České Třebové, pod jehož záštitou u nás kroužky fungují.

Celé odpoledne se neslo v příjemném komunikativním duchu, čas plynul tak rychle, že se některým návštěvníkům ani nechtělo odcházet. Velice děkujeme všem, kdo se k nám do školy přišli podívat. Už teď se těšíme na další setkání v příštím roce.

7. Ať žije Andersen!

V pátek 11. dubna 2025 se v naší škole po delší pauze opět konala Noc s Andersenem.

Pohádkovou noc ve škole tentokrát strávili žáci 6. a 4. třídy. Akce začala návštěvou stromu pohádkovníku, který byl zasazen při poslední Noci s Andersenem v roce 2022. Žáci na něj zavěsili keramické lístečky s pohádkovým přáním.

Letošní rok byl opět plný výročí spojených se slavnými jmény. A protože to byli hlavně slavní básníci, kdo letos slavili výročí, byla letošní noc poetická. Výročí oslavili totiž básníci Jiří Žáček a básník a spisovatel Pavel Šrut. A samozřejmě měl své výročí i pan Hans Christian Andersen a jeho pohádky. Připomněli jsme si 220. výročí jeho narození, své výročí měly pohádky Křesadlo, Děvčátko se sirkami, Princezna na hrášku a Malenka.

Nejvíce si žáci užili únikovou hru Rýmoviště. Jednalo se o zašifrovaná veršovaná putování po škole spojená s Andersenovými pohádkami a informacemi ze spisovatelova života. Bez vytvoření rýmů se nikdo z Rýmoviště nedostal.

Pak už rozdělení do družstev plnili žáci spoustu úkolů, mezi kterými nechybělo kreslení portrétů letošních jubilantů, luštění hádanek, vyslovování jazykolamů, kreslení ilustrací k básním, ale třeba i hledání básničky o „hovínkách“. K večeři si děti daly objednanou pizzu.

Třešničkou na dortu pátečního večera byla návštěva pana Hanse Christiana Andersena coby ducha, který žákům zodpověděl všechny zvědavé otázky. Tento zážitek byl skutečně mystický.

Před spaním ještě žáci zhlédli animované Andersenovy pohádky a část Šrutových Lichožroutů.

O půlnoci všichni s velkou únavou, ale plni nezapomenutelných zážitků zalezli do spacáků a usnuli. Na sobotní snídani jim maminky nachystaly vynikající bábovky a další dobrůtky. Pak už je čekal jen odchod domů. Společný příjemný zážitek bude ale to, co jim už navždy zůstane v paměti.

8. Do Prahy za Tutanchámonem

Ve středu 16. dubna 2025 se žáci 6. třídy vydali na exkurzi do Prahy. Jejich cílem bylo výstaviště v Letňanech, kde se konala výstava Tutanchamon – jeho hrobka a poklady.

Z Březové třída vyrazila brzy ráno a už po desáté hodině žáci vystupovali v Praze na Hlavním nádraží. Pak se metrem přesunuli do Letňan. Na obrovském prostoru výstaviště mohli zhlédnout ve vší kráse nádhernou interaktivní výstavu o životě a hlavně pohřbení faraona

Tutanchamona. Každý návštěvník obdržel u vchodu ovladač v podobě telefonu, který mu u každého exponátu sdělil potřebné informace. Díky tomu mohli všichni prožít na jednom místě neuvěřitelný příběh archeologa Howarda Cartera, který roku 1922 hrobku objevil. V reálné velikosti pak žáci uviděli schránky, v nichž byla uchována Tutanchámonova mumie a pak i samotnou zlatou Tutanchámonovu masku. Všichni obdivovali i úchvatné exponáty, které byly nalezeny uvnitř faraonovy hrobky.

Po prohlídce si žáci nakoupili suvenýry a jejich další cesta směřovala na Václavské náměstí. Zde si zašli na oběd, nakoupili dárky rodičům a ve čtyři hodiny odpoledne vyrazili zpět domů. Plni zážitků a nových informací o egyptské Nové říši.

9. Planeta Země 3000 – Chile – země ledu a písku

V dalším dílu projektu Planeta Země 3000, který se uskutečnil v pondělí 28. dubna 2025 v kině Vesmír, zavedl žáky cestovatel a fotograf Adam Lelek do jihoamerického Chile. Tato krásná země se táhne přes půl kontinentu a může se pyšnit dechberoucí přírodou. S Adamem a jeho týmem se žáci vypravili k ledovcům majestátních And, navštívili Patagonii, skalnatý jih země charakteristický jezery a fjordy a zažili úmorné vedro na poušti Atacama, nejsušší poušti světa. Na Velikonočním ostrově se seznámili s kamennými sochami Moai, jejichž vznik a účel je zahalen tajemstvím.

Na závěr žáci vyslechli pozvánku na příští program – dokumentaci cesty do Indie, kde budou společně s Adamem Lelekem poznávat posvátnou řeku Gangu.

10. Den Země

Ve středu 30. dubna 2025 proběhl na I. stupni Den Země. Hned ráno se žáci 1. až 4. třídy v tělocvičně náhodně rozřadili do týmů se jmény zvířátek a vyrazili se spoustou pomůcek a odměn na atletické hřiště. Týmy plnily po 10 minutách úkoly na sedmi stanovištích, které se týkaly naší planety – stromy, květiny, savci, zvířecí rodiny, tříděný odpad. Vědomostní či třídící úkoly doplňovaly i různé pohybové aktivity. Každý si po splnění všech stanovišť vybral odměnu podle svého gusta. Nakonec se hrál fotbal, posilovalo se na parcourovém hřišti, tančilo se nebo se hrála vybíjená.

Děkujeme všem za přípravu skvělého dopoledne a našim devátákům za pomoc s organizací. Velké díky patří také paní Boucníkové, která pro všechny děti upekla sladkou odměnu ve formě perníkových planet.

11. Edukativní skupinky pro budoucí prvňáčky

V úterý 13. 5. 2025 jsme s velkou radostí v naší škole spustili novinku – edukativní skupinky pro budoucí prvňáčky! Tato aktivita je určena dětem, které se chystají na vstup do první třídy, a chceme jim tímto způsobem co nejvíce usnadnit začátek školní docházky.

Hravou formou a za přítomnosti rodičů si rozvíjejí grafomotoriku, zrakové a sluchové vnímání, řečové dovednosti a koncentraci. Skupinky probíhají v přátelské a podnětné atmosféře, kde je dostatek prostoru pro individuální přístup.

V první hodině se děti seznámily s paní učitelkou a zapojovaly se do různých činností. Velkým zpestřením pro ně byla práce s interaktivní tabulí.

12. Vodácký kurz

V týdnu od 16. do 20. 6. 2025 se po roční pauze uskutečnil již druhý vodácký kurz na řece Vltavě. Začínající i zkušenější vodáci zdolali trasu z Vyššího Brodu přes Rožmberk nad Vltavou a Český Krumlov do Zlaté Koruny. Hravě zkontrolovali vodní proud a poradili si s nástrahami všech jezů. Vodáky doprovázelo po celou dobu putování krásné slunečné počasí, které přímo vybízelo k vodním hrátkám a koupání. Chybět nemohla ani návštěva historického centra Českého Krumlova zapsaného na Seznamu UNESCO. Věřme, že vodácká výprava zanechala ve všech účastnících jen ty nejlepší dojmy, že si domů přivezli spoustu zážitků a vzpomínek a třeba i lásku k vodní turistice.

• Shrnutí

Prázdniny se nesly v duchu rekonstrukcí, úklidu a zvelebování školy. Novinek, na které se žáci mohou těšit hned od prvního dne nového školního roku 2025/2026, není málo.

Dlouho plánovaná rekonstrukce kotelny započala hned první den prázdnin. Bylo třeba zmodernizovat a zefektivnit systém vytápění školy, který byl již energeticky náročný a zastaralý.

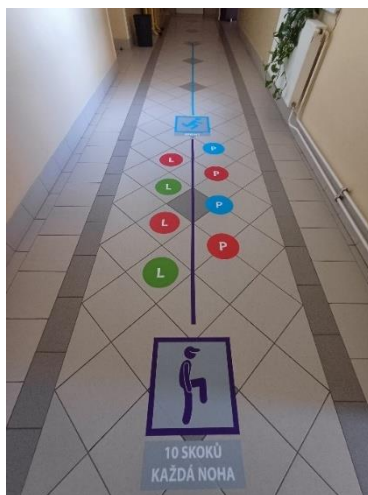


Po dvaceti letech dosloužila i čerpací stanice, která zajišťovala oběh odpadní vody a byla nutná její kompletní výměna.

Z důvodu zvýšení bezpečnosti žáků i zaměstnanců školy byl nainstalován zabezpečovací systém školy Bellhop, který současně slouží jako docházkový systém v obou družinách.

Přípravy probíhaly už před prázdninami. Proškolení a následný zkušební provoz proběhly během prázdnin. Vše bylo naplánované tak, aby byl systém plně funkční od nového školního roku.

Úpravou prošly i některé prostory školy jako kompenzace zákazu mobilních telefonů, který bude platit od září 2025. Po polepu senzomotorické dráhy na chodbu v přízemí a polepech v obou odděleních družin, byla pořízena workoutová drahá na 1. patro. Ve 2. patře vznikla relaxační místnost, kde si mohou žáci vyšších ročníků odpočinout, zahrát deskové hry nebo si jen tak posedět a popovídat.



Proveden byl také důkladný úklid všech prostor a zvelebení tříd — nové nátěry, drobné opravy a přizpůsobení vybavení tak, aby byly třídy příjemnější a bezpečnější pro děti.

Velké díky patří Městu Březová nad Svitavou za nemalé investiční náklady, všem zhotovitelům rekonstrukcí, vychovatelkám ŠD za zprovoznění a „vychytání chyb“ zabezpečovacího systému, školnímu personálu a všem, kdo se na úpravách a vylepšení prostor naší školy podíleli.

l) Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za školní rok 2024/2025

- a) *počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:*
- počet žádostí o informace dle InfZ, které škola obdržela: 0
 - počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
 - počet odložených žádostí: 0
 - počet dosud nevyřízených žádostí: 0
- b) *počet podaných odvolání proti rozhodnutí:* 0
- c) *opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:*
- žádný rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí Základní školy Březová nad Svitavou, okres Svitavy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace nebyl vydán
- d) *výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:*
- výhradní licence nebyly poskytnuty
- e) *počet stížností podaných dle § 16a InfZ:*
- žádné stížnosti nebyly podány
- f) *další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:*
- Základní škola jako povinný subjekt vyřizuje žádosti o informace vztahující se k jeho působnosti dle InfZ, žádosti je možné podávat ústně nebo písemně adresovat jak na adresu ZŠ, tak na elektronickou podatelnu školy, žádost musí splňovat náležitosti § 14 InfZ. Ústně podané žádosti jsou podle možností vyřizovány okamžitě a v tomto případě nejsou v souladu s InfZ evidovány.

V Březové nad Svitavou dne 10. 10. 2025

Ing. Aneta Klusáková

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 schválena Školskou radou dne 13. 10. 2025.